

LA DYSPRAXIE

Timothée

5A

Je m'appelle Timothée et je suis **dyspraxique**.



La dyspraxie est un handicap

**Un handicap c'est quelque chose
qui nous empêche de faire
comme tout le monde**

**On peut apprendre à
vivre avec, mais
on ne peut pas guérir.**



**On peut mettre en place des tas
de choses pour arriver à aller à
l'école, à travailler, à vivre
presque comme tout le monde
mais pas complètement**

Ce n'est pas contagieux.



DYS = fonctionne mal

PRAXIE = Geste appris

**Ton cerveau a
enregistré comment
faire les gestes et dans
quel ordre, comme un
plan : une recette.**

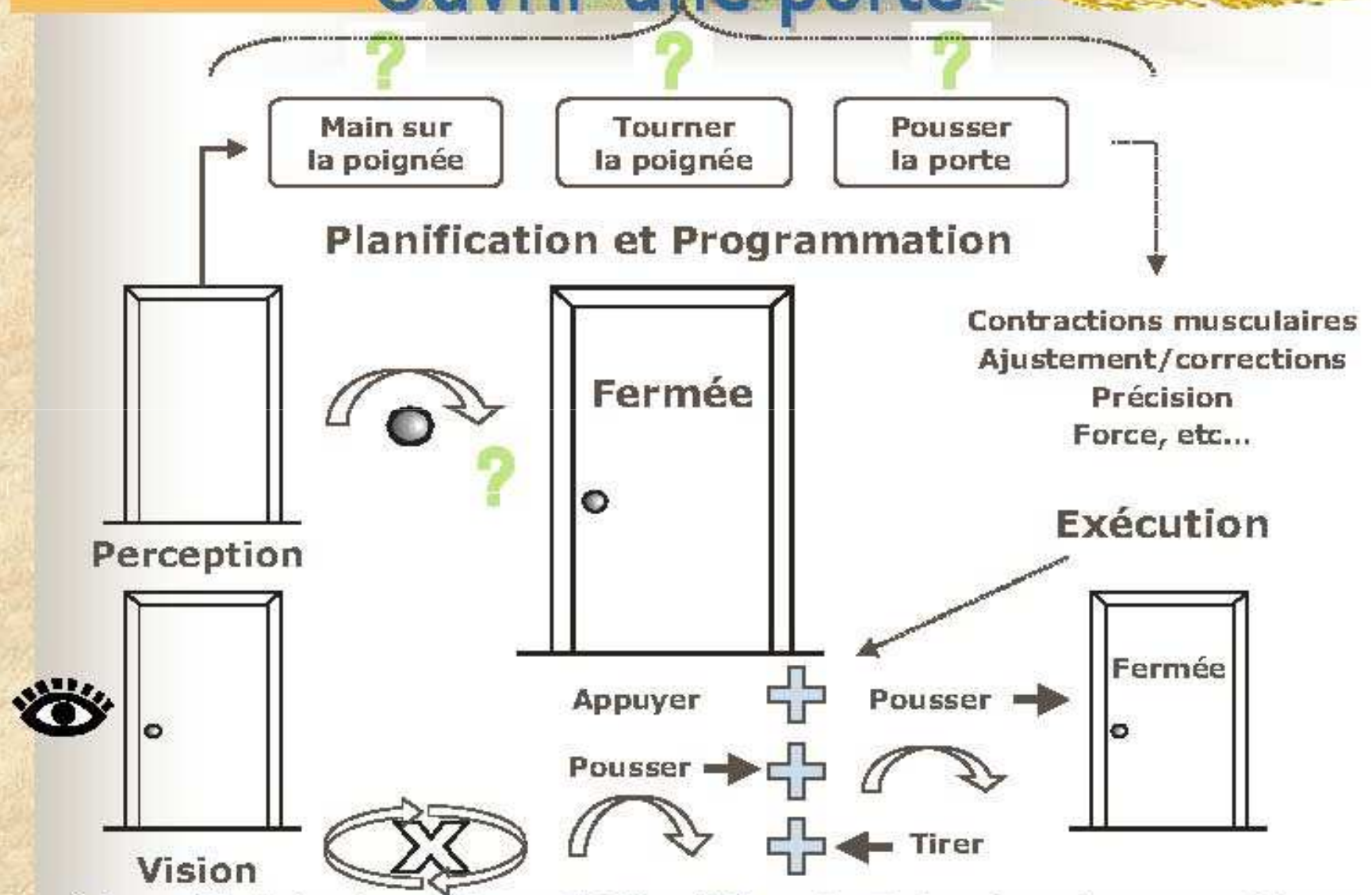


**Il n'a plus besoin de réfléchir à la
manière de faire**

**Nous, les dyspraxiques
n'arrivons pas à bien à nous
rappeler l'ordre dans lequel il
faut faire les choses. Nous
devons toujours faire
attention.**

**C'est comme si, à chaque fois,
on faisait le geste pour la
première fois.**

Ouvrir une porte



Adapté du modèle de Lussier et Flessas (2001, p 217) par Dr Evelyne Pannetier, neuropédiatre

**Un dyspraxique doit se rappeler
chaque chose étape par étape.
Bien sûr, maintenant je ne
réfléchis plus pour ouvrir une
porte mais il y a encore
beaucoup de gestes difficiles.**



**C'est ce qui nous
fatigue
principalement.**



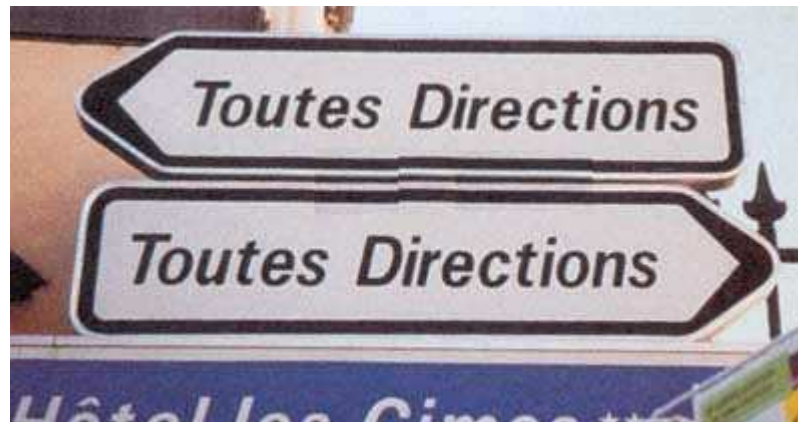
**Vous verrez que je
suis très maladroit.
Je fais tomber mes
affaires, je trébuche
car je n'arrive pas
toujours bien à
coordonner mes
gestes.**



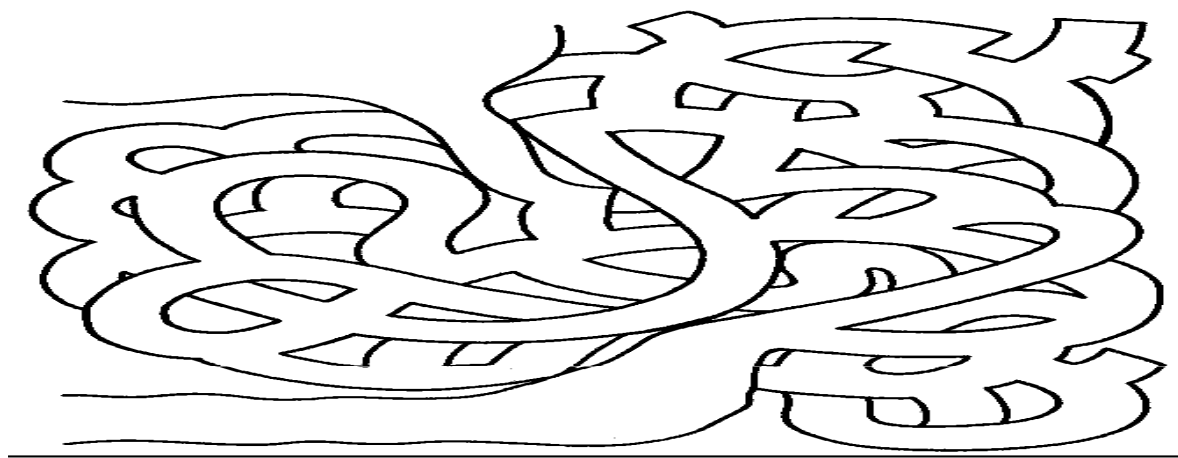
© H. Armstrong Roberts/CORBIS/H. Armstrong Roberts

Je ne le fais pas exprès

**J'ai aussi du mal pour voir
certaines choses et aussi pour
m'orienter dans l'espace et
dans le temps.**



**C'est pour ça que je peux me
perdre dans les couloirs**



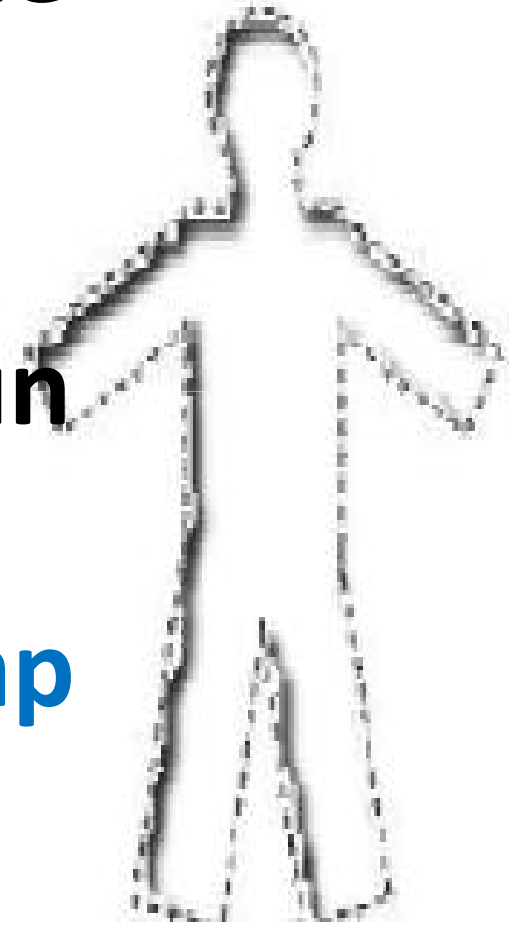
ou dans l'emploi du temps



**Parfois, les gens l'oublient ou
ne me croient pas parce que
je n'ai pas de problème
apparent.**

**Pourtant La dyspraxie est un
vrai handicap**

**On dit que c'est un handicap
caché, et invisible**



On naît dyspraxique et on ne guérit jamais.

La dyspraxie touche la personne dès la naissance et jusqu'à la fin de ses jours.

On estime que 4 à 6 % des enfants

sont atteints de dyspraxie.



ATTENTION

Handicapé ne veut pas dire nul !
Handicapé ne veut pas dire débile !
Handicapé ne veut pas dire idiot !

**ça peut vous paraître inutile de dire
ça pourtant très souvent j'entends
encore des remarques de ce genre**

D'ailleurs, Harry Potter est dyspraxique...

ROYAUME-UNI

Daniel Radcliffe, alias Harry Potter, souffre d'un trouble du cerveau

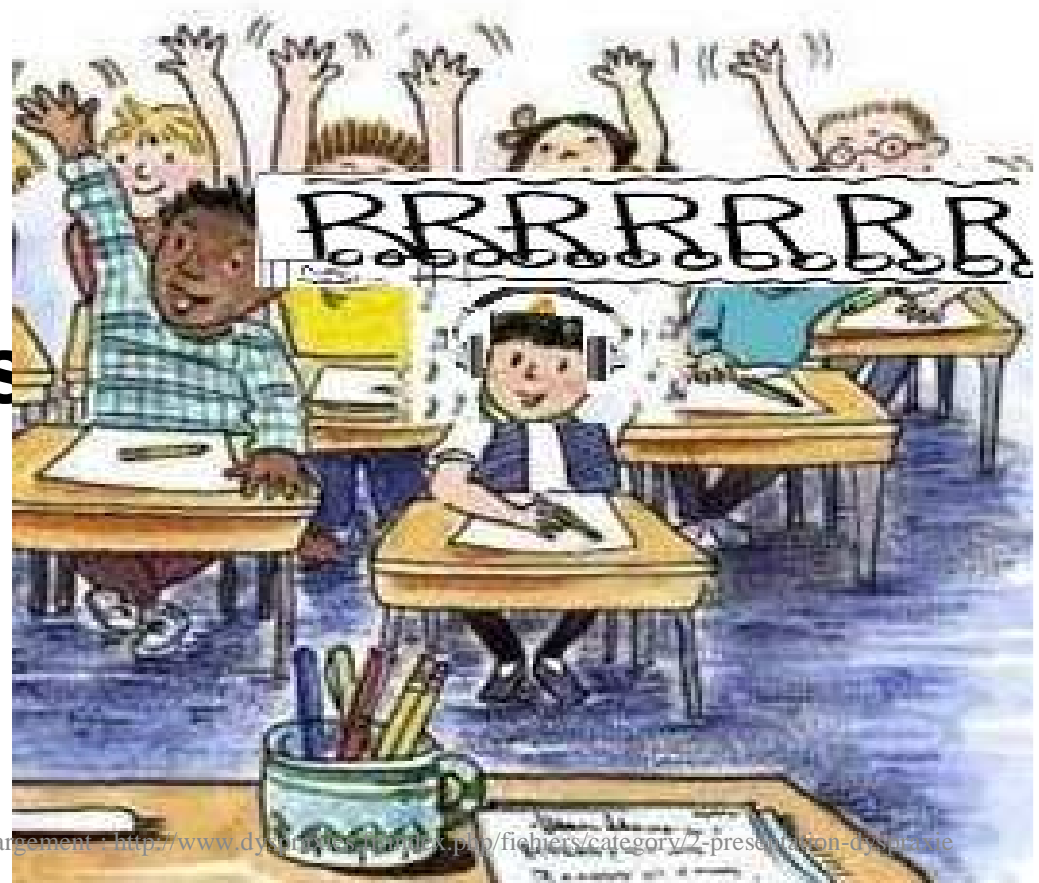
Si Harry Potter sait manier la magie, son interprète au cinéma peine à réaliser des gestes de tous les jours, comme... faire ses lacets ou écrire. Daniel Radcliffe vient de révéler qu'il souffrait d'une forme modérée de dyspraxie. Cette maladie du cerveau rend difficile la coordination des mouvements. L'acteur de 19 ans confie au journal *Daily Mail* que sa scolarité a souffert de ce trouble neurologique : «*Je n'étais pas à l'aise à l'école, expliquait-il. J'étais mauvais dans toutes les matières.*» Au sujet de ses difficultés à lacer ses chaussures, l'acteur se demande avec humour : «*Pourquoi les Velcro ne sont-ils pas à la mode ?*»



Tu veux savoir ce que ça fait ?



Imagine que toute la journée, tu es en classe avec sur les oreilles un casque qui diffuse de la musique très fort. Mais tu dois quand même écouter attentivement le professeur et te concentrer sur les leçons



**C'est pour ça que j'ai du mal à me
concentrer dès qu'il y a du bruit**

**Parfois, il peut arriver que je ne
supporte plus du tout le bruit**

Imagine que tu dois courir, descendre les escaliers ou faire du sport en pleine tempête avec un vent très fort qui te pousse vers l'arrière.



C'est pour ça que je ne peux pas faire de sport à l'école.

Je fais du sport adapté, à l'extérieur

**Imagine que tu dois
écrire à la main, tenir
ta fourchette, lacer
tes chaussures **avec**
des gants de boxe**



**C'est pour ça que
je suis très
maladroit**



**Imagine que tu
écris avec une
stylo en plomb,
qui mesure 30 cm
qui pèse 1 kg et
en plus, qui vibre**



C'est pour ça que je n'écris pas à la main mais à l'ordinateur.

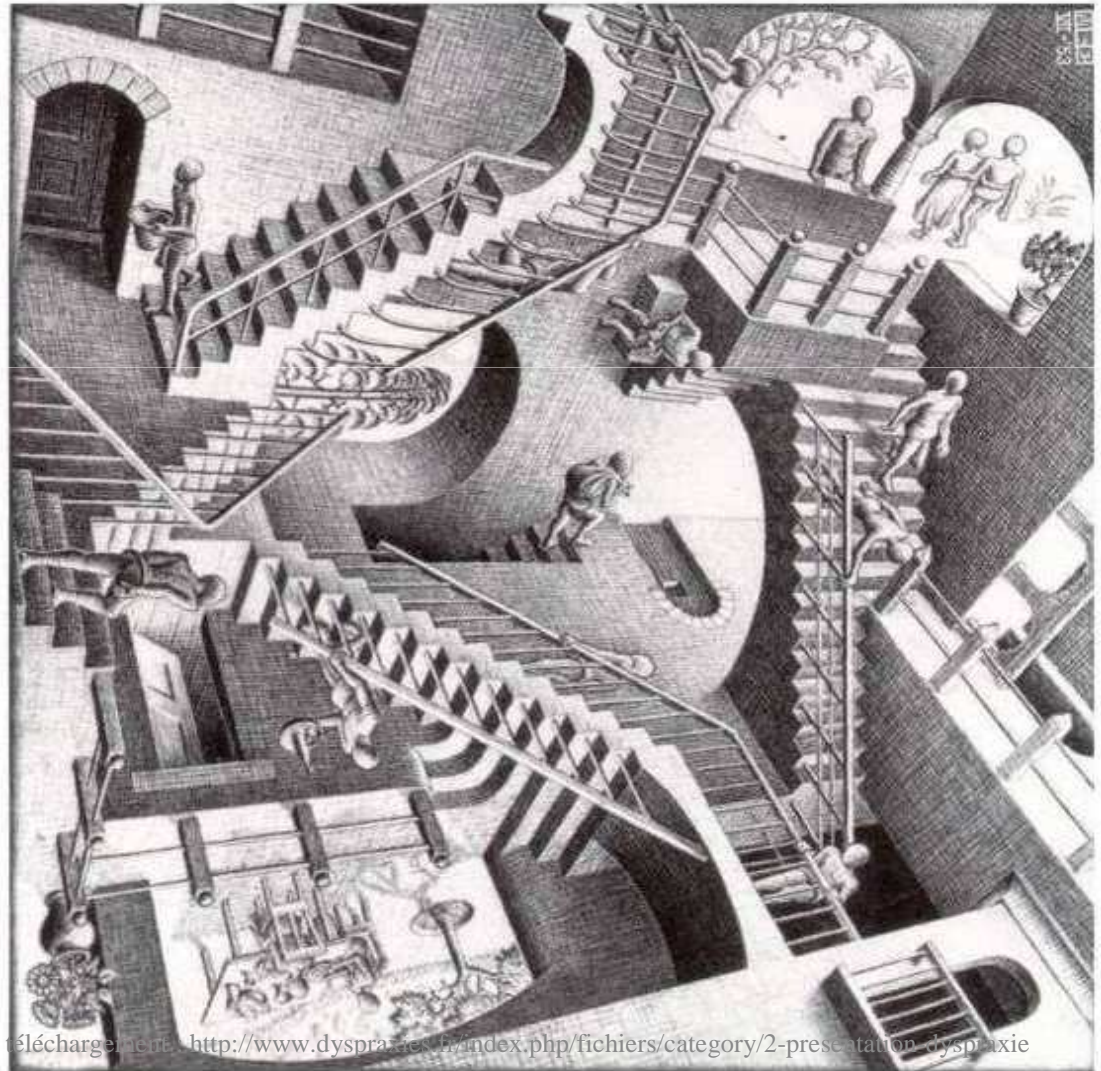
Je sais écrire mais

je ne peux

pas.



**Imagine que tu dois te déplacer
dans le collège mais que les
salles et les
escaliers
changent
tout le temps
de place.**



C'est pour ça que je peux **me perdre.**



Je peux trouver mon chemin dans le collège pendant un mois, et un jour, me perdre dans les couloirs

Imagine que tu dois retenir une chorégraphie ou un enchaînement de gymnastique, et que chaque matin quand tu te réveilles, tu l'as oublié comme si tu ne l'avais jamais appris.



**C'est pour ça que
j'oublie un tas de
choses, même si je
les savais avant.**



EXCUSEZ MOI !
J'AI OUBLIE
QUE J'ETAIS
AMNESIQUE.

**Imagine en géographie si on te
donne une carte comme ça**

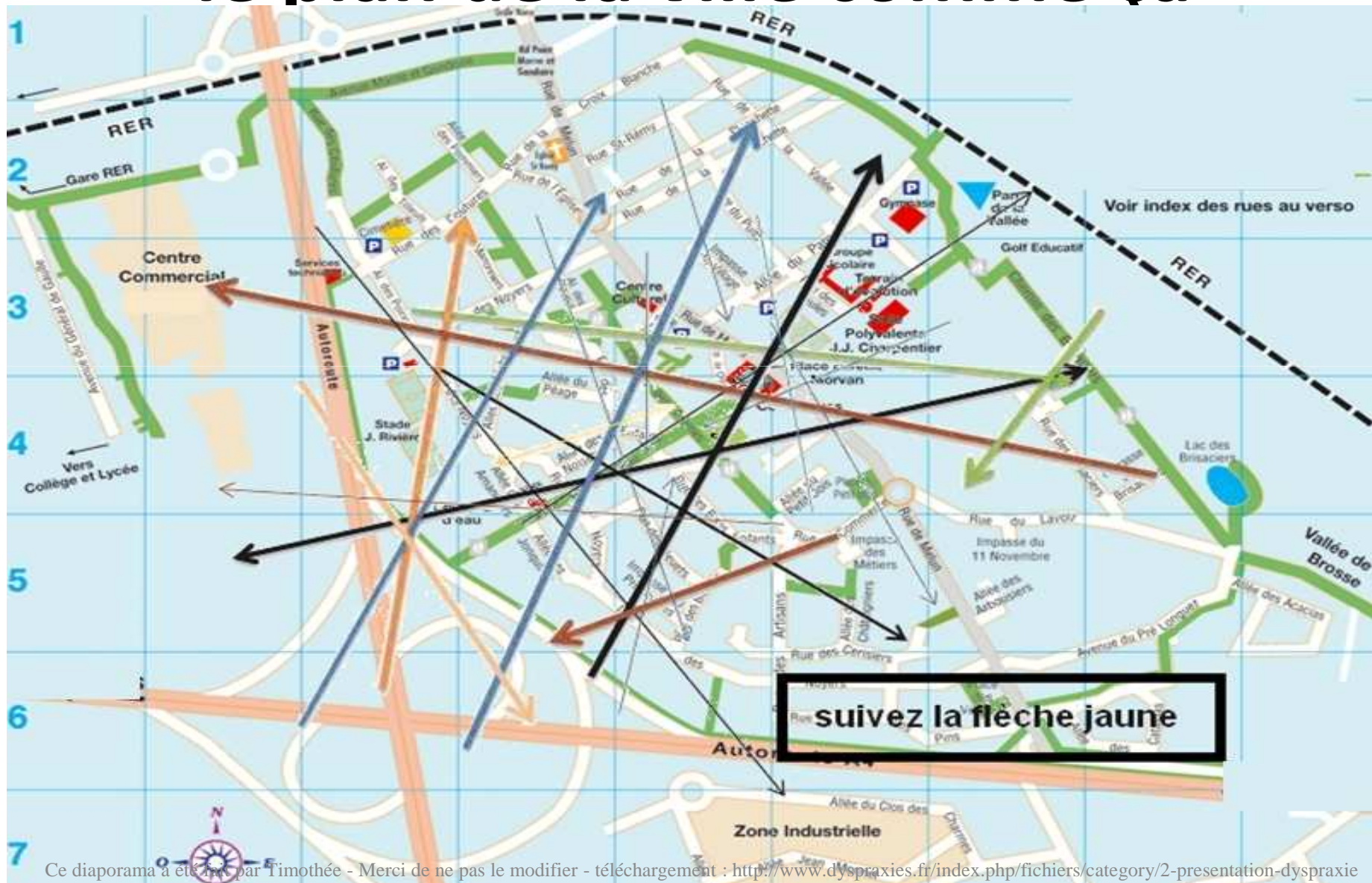


**Tu as reconnu
la France ?**

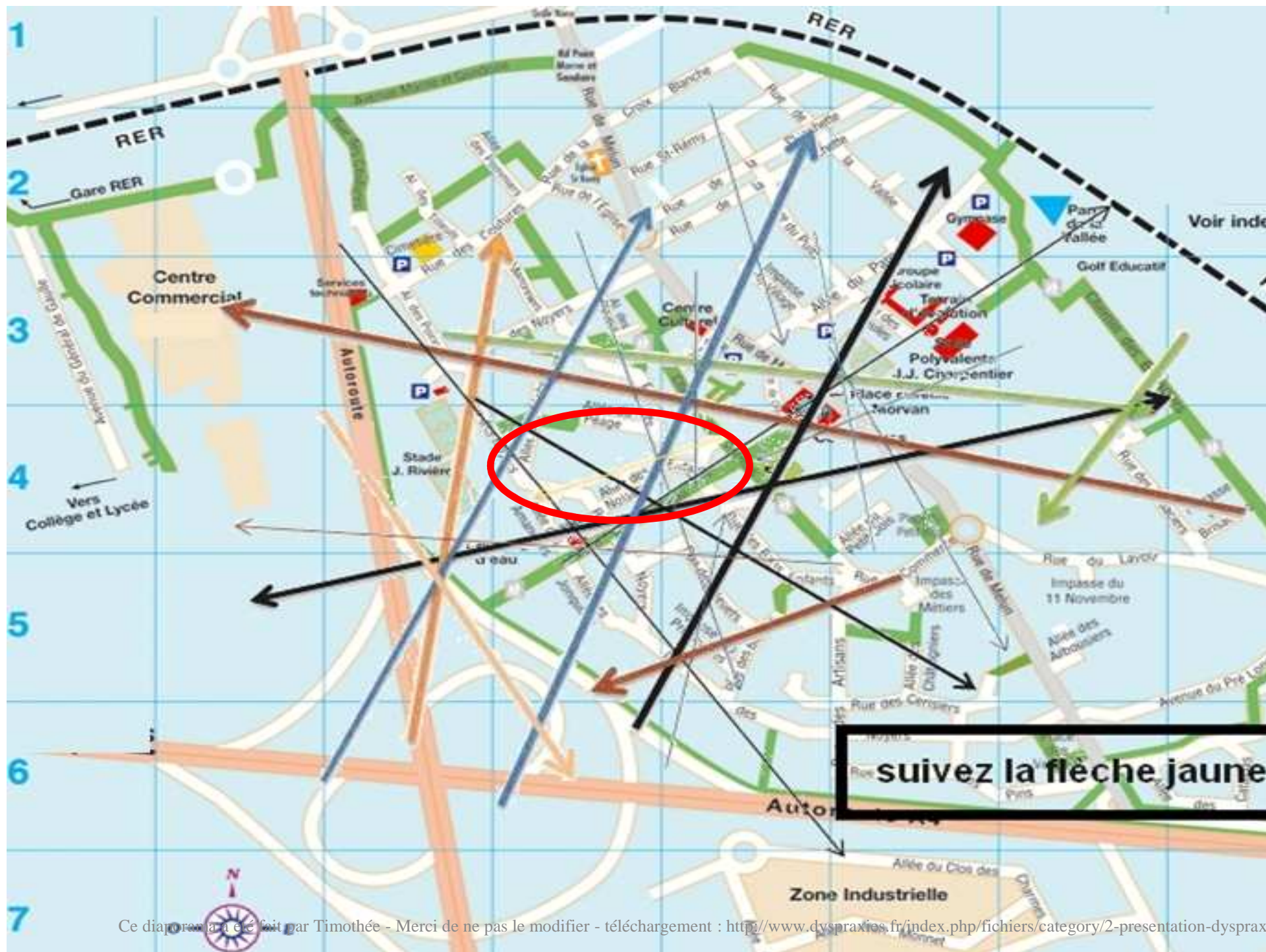
Moi non plus....

C'est pour ça que les profs de géographie ne me donnent pas de cartes

Imagine que tu dois te repérer sur le plan de la ville comme ça



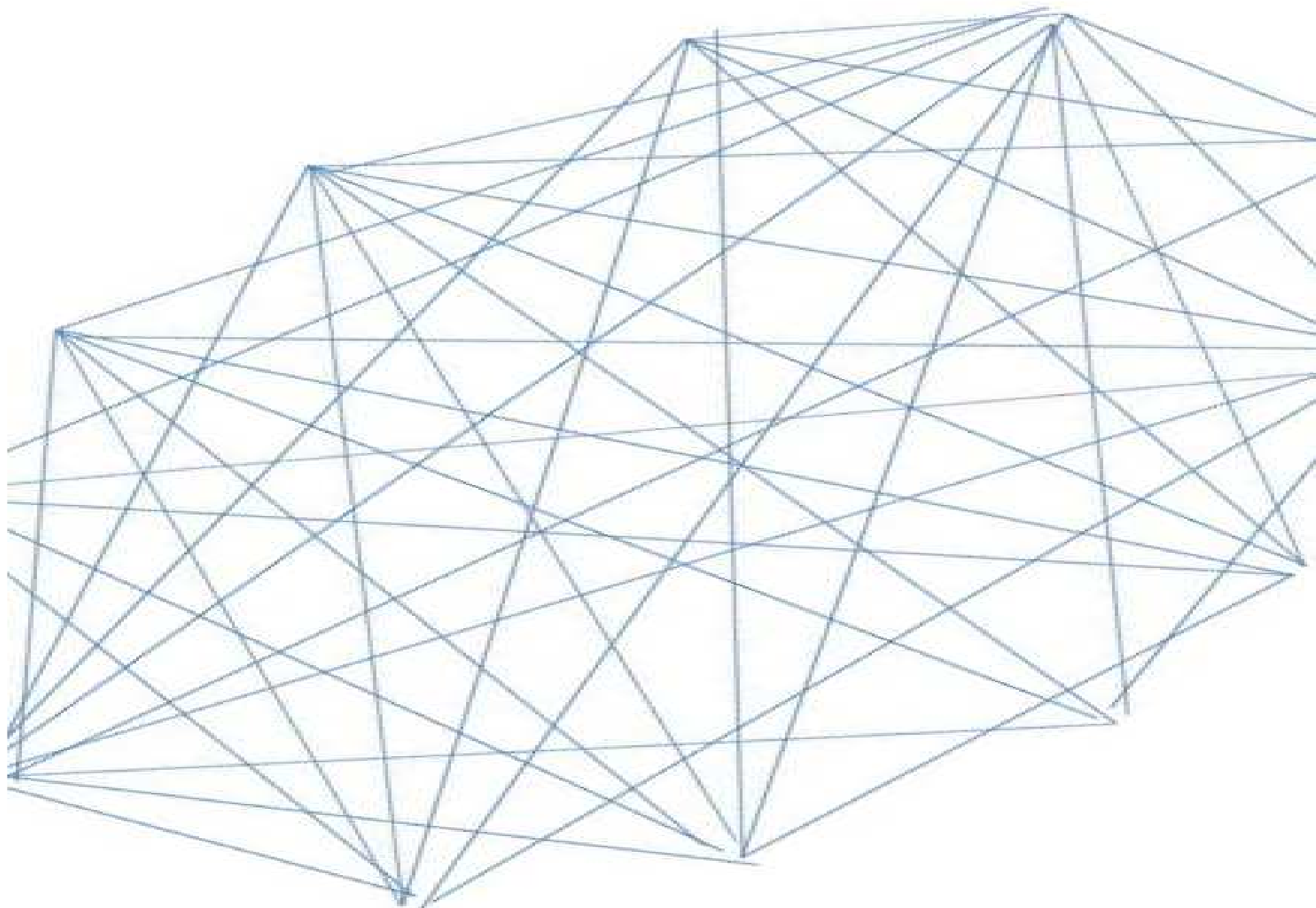
Tu as vu la flèche jaune ?



**Tu vois pourquoi j'ai besoin
d'un GPS ?**

J'en ai même un pour le métro...

**Imagine que tu dois tracer un
triangle**



Ce diaporama a été fait par Timothée - Merci de ne pas le modifier - téléchargement : <http://www.dyspraxies.fr/index.php/fichiers/category/2-presentation-dyspraxie>

**C'est pour ça que j'ai du mal
en géométrie**

**Imagine que les énoncés
ressemblent à ça**

Vous avez **quatre** minutes pour **ralentir** cet **exercice**.

Avant **de le** commencer, vous devez **poser** une **pièce** de **scotch** ainsi qu'une **pièce** de **gnats**

« Sur la **feuille** de **soie**, **tracez** un **carré** de 5,2 cm de **côté** à **l'aide** de **règle** et de **compas** puis **découpez-le**.

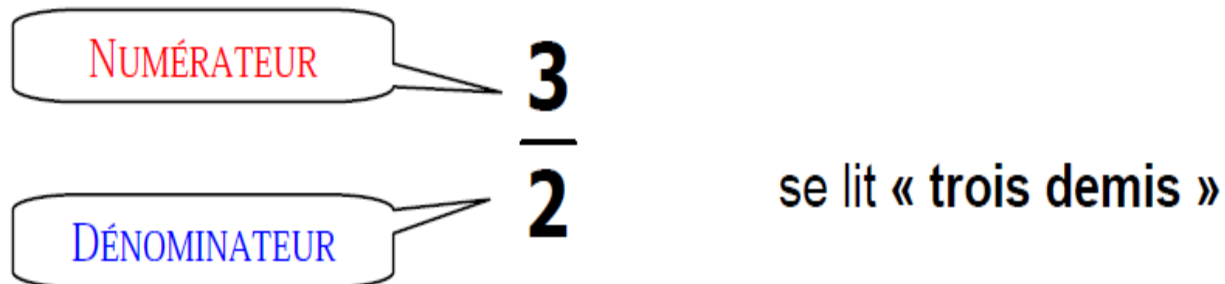
Collez le **carré** sur **le** **dos** de **la** **feuille** à 11 lignes **du** **haut** de **la** **feuille**. **Après** le **tracé**, **posez** les **épingles** puis **effacez** les **lignes** qui **vous** **permettent** de **tracer** le **premier** et **l'autre**. »

**C'est pour ça que les profs me
donnent les énoncés plus grands
et plus espacés**

I. NOMBRES EN ÉCRITURE FRACTIONNAIRE.

a. Définition : • Donner l'écriture fractionnaire d'un quotient tel que $3 \div 2$, c'est l'écrire sous la forme $\frac{3}{2}$.

b. Vocabulaire :



**Est-ce que tu te rends mieux
compte maintenant que,
même si ça ne se voit pas,
la dyspraxie c'est tout ça ?**

problème pour bien **voir**
problème pour retenir les **gestes**
problème pour tout ce qui est **précis**
problème pour le **sport**
problème pour se **repérer**
problème pour **s'organiser**
problème de **lenteur**

très grande fatigue...



L'an dernier en accumulant le stress et la fatigue, j'ai dû arrêter l'école avant la fin de l'année tellement j'étais fatigué.

Cette année, j'espère bien que vous m'aidez à tenir le coup jusqu'au bout



**S'il te plaît, n'oublie pas que ce qui
peut te paraître bizarre est
sûrement dû à la dyspraxie**

Par exemple quand je suis fatigué, je peux dormir en classe sans le faire exprès, être très maladroit, ne pas être très clair quand je parle.

L'an dernier, au bout d'un moment mes camarades avaient oublié et me rejetaient.

Alors cette année, s'il vous plaît, essayez de vous en souvenir jusqu'à la fin de l'année.

Vous voulez m'aider ?

Ne cherchez pas à m'aider tout le temps.

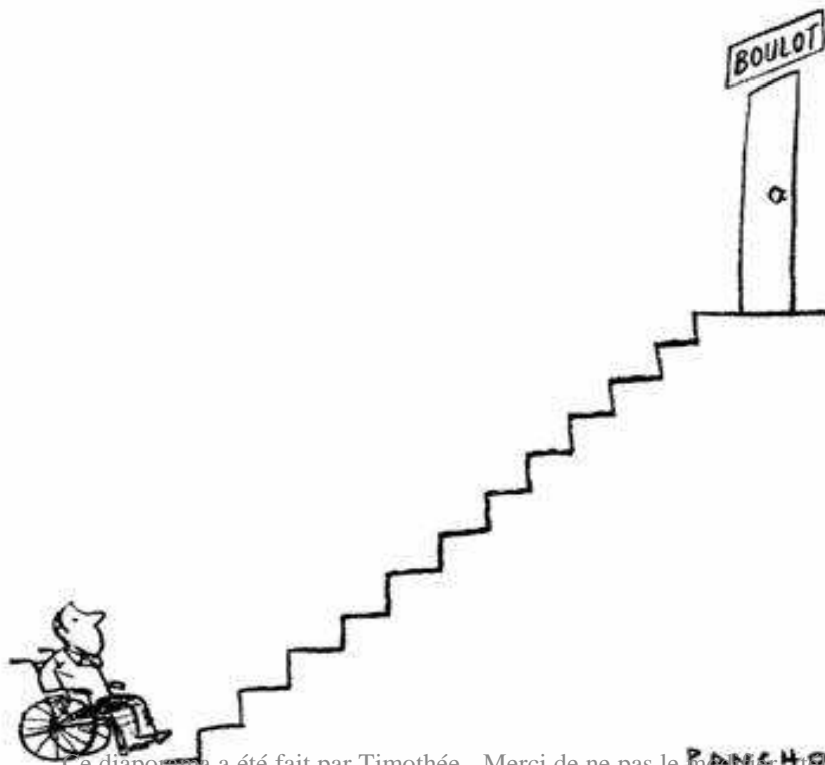
**Aidez moi tout simplement
quand je demande de l'aide**

Aidez-moi à m'organiser : pour installer et ranger mon ordinateur, pour noter les devoirs, pour changer de salle sans me perdre.

Aidez-moi à économiser mon énergie : en me prêtant vos cours pour les photocopier,

**En me comprenant....
Sans vous moquer.**

Et beaucoup d'autres choses encore !



Pour m'aider,

**j'ai l'ordinateur portable et des logiciels ,
je suis dispensé de certains cours** parce que j'ai
beaucoup de rééducations et que ce sont des
activités que je ne peux pas faire à cause de la
dyspraxie.

**Et il y a mon AVS, qui m'aide à m'organiser et à
éviter une trop grande fatigue.**

ELLE NE FAIT PAS MON TRAVAIL A MA PLACE !!!

Et avec ça, il y en a quand même qui se moquent...



ils feraient mieux d'essayer de s'imaginer
à ma place !!

Soyons tolérants envers ceux qui sont différents

