

## FICHE METIER

### RASED : Enseignant spécialisé en aide relationnelle

Nombre de postes dans le département du Bas-Rhin : 28

#### CARACTERISTIQUES DU POSTE

L'enseignant(e) spécialisé(e) en aide relationnelle « apporte une aide aux élèves dont l'analyse de la situation montre qu'il faut faire évoluer leur rapport aux exigences de l'école, instaurer ou restaurer l'investissement dans les activités scolaires. » (circulaire n° 2014-107 du 18 août 2014)

Son travail s'inscrit dans et hors la classe, par la prise en charge d'élèves, en petits groupes ou en individuel, selon les problématiques.

Il assure une mission de prévention et de remédiation en accompagnement et en complément des mesures de différenciation prises par l'enseignant de la classe et de l'équipe pédagogique.

#### MISSIONS

1. Prévenir la difficulté scolaire dès l'école maternelle en mettant en place des dispositifs d'aides, à partir d'une réflexion commune avec les enseignants.
2. Contribuer à l'identification des besoins éducatifs particuliers, et remédier notamment aux difficultés d'ordre relationnel d'un élève (relation aux autres, au savoir, aux apprentissages, aux règles...)
3. Apporter son appui à l'analyse et au traitement des situations qui peuvent faire obstacle au bon déroulement des apprentissages.
4. Analyser en réunion de synthèse RASED et de concertation avec les enseignants, la demande d'aide et participer à l'élaboration des propositions d'aide.
5. Elaborer et mettre en œuvre en collaboration avec la famille et les enseignants des actions spécialisées permettant à l'élève :
  - de restaurer l'estime de soi et le désir d'apprendre
  - de faire évoluer ses représentations et ses conduites
  - de s'adapter aux exigences scolaires et devenir autonome
6. Apporter ses compétences aux équipes pédagogiques (personne ressource) :
  - dans la compréhension des situations particulières
  - dans les relations et les entretiens avec les familles et les partenaires extérieurs
  - par la coopération et la co-construction des réponses pour les élèves dans le cadre collectif de la classe
  - par la participation à des réunions d'équipe éducative et de suivi de scolarisation

#### RESSOURCES

##### POUR ALLER PLUS LOIN\*

Le site d'une rééducatrice et formatrice :  
<http://sylviecastaing.chez.com/>

Le site de la Fédération Nationale des Associations des  
Rééducateurs de l'Education Nationale :

<https://fnaren.fr/>

Conférence de Jean-Bernard BONANGE 18.02.2015 à  
BISCHHEIM:

<http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/adaptation/les-rased/formations/>

Cadre de référence :

-[circulaire n° 2014-107 du 18 août 2014](#). Fonctionnement des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased) et missions des personnels qui y exercent

-[BO n° 7 du 16 février 2017](#). Nouveau référentiel en Annexe I de la Circulaire relative à la formation professionnelle spécialisée et au certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI), Module de professionnalisation en Annexe III-3-b

EN ACTION ET EN IMAGES....

[\*Extrait du film "Un parmi les autres"\*](#)